

济南市创新科技职业中等专业学校
年度质量报告
(2022 年)

二〇二二年十一月

目 录

1 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	5
1.3 在校体验	7
1.4 就业质量	7
1.5 创新创业	8
1.6 技能大赛	8
2 教育教学质量	9
2.1 专业建设质量	9
2.2 课程建设质量	11
2.3 教学方法改革	12
2.4 教材建设质量	13
2.5 数字化教学资源建设	13
2.6 师资队伍建设	13
2.7 校企双元育人	15
3 国际合作质量	15
3.1 留学生培养质量	15
3.2 合作办学质量	15
3.3 开发标准质量	15
3.4 国（境）外独立办学质量	16
3.5 助力“一带一路”建设质量	16
3.6 提升学生国际化素养质量	16
4 服务贡献质量	16
4.1 服务行业企业	16
4.2 服务地方发展	16
4.3 服务乡村振兴	19
4.4 服务地方社区	19
4.5 具有地域特色的服务	20
4.6 具有本校特色的服务	20
5 政策落实质量	21
5.1 国家政策落实	21
5.2 地方政策落实	21
5.3 学校治理	21
5.4 质量保证体系建设	24
5.5 经费投入	26
6 面临挑战	27

1 学生发展质量

1.1 党建引领

2021年9月份起，在全校教职工中开展以“六学六查六做”和“展现共产党员亮点，开创教育新局面”为载体的主题教育活动。一是组织全校党员教师读原著、学原文、悟原理、自觉对表对标，及时校准偏差，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走，往心里走，往实里走。用习近平新思想武装头脑，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进工作作风，推动工作上来。二是坚持理论和实际相结合。针对我校在发展过程中出现的难题、难点有针对性选学（如莱芜去市划规济南关系如何理顺？学校的办学方向如何定位？教师队伍中存在的“事业心缺失、责任心不强、干劲不足”等问题如何解决？）分专题进行研讨交流。三是学校成立理论学习中心研讨组。支部一班人将围绕“守初心、担使命”、“讲党性、作表率”、“补短板、解难题”、“知敬畏、守底线”四个专题，深入开展学习研究。拿出成果、做出表率。四是开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育。一是结合农村基层干部学历教育进行革命传统教育，二是培养秉持理想信念、保持崇高境界，坚守初心使命、敢于担当作为“业绩优秀”的身边典型，增强学习教育针对性、实效性、感染力。通过以上党建工作开展，党建工作水平进一步提升，在发展特色办学中，党支部起到战斗堡垒作用，共产党员发挥先锋模范带头作用。目前我校有党员22名，党员队伍不断发展壮大，党建工作扎实有效的开展，确保了学校正确的办学方向和健康发展。



“不忘初心牢记使命”主题教育



教师宣誓活动

1.2 立德树人

“国无德不兴，校无德不立”。思想道德建设不但是一个国家走向强大的根本支撑，也是一个学校健康发展的精神支柱，是师生健康成长的精神食粮，是坚持“立德树人”的有效途径。2021年，我校在文明办的大力支持下，在思想政治建设方面，结合学校的工作实际，主要开展了以下活动：

1.文明传颂爱德工程

一是网络文明传播，营造良好的社会风气。我校组织以三名教师为骨干，全校师生都参加的网络文明传播活动。二是组织学生积极参加教育局组织的文明风采活动。主要有：学雷锋做好事、文艺汇演、法制教育、社会公益活动，红色教育等。

2.无私奉献立德工程

(1) 学雷锋做好事。今年3月5日，学校组织志愿服务队走访家庭贫困学生六户，送慰问品价值1000多元。

(2) 文明值勤，奉献爱心。据实统计学校志愿服务队到交通要道，值勤站岗，维持交通秩序，累计15天，站岗135个小时，出勤180人次。

包括思政课实施情况，指标5思想政治课示范课堂数、课程思政情况，校园文化建设、文明风采活动开展情况、社团活动、团组织学生会建设及活动等方面。



青年志愿者服务队活动

1.3 在校体验

由于我们不断加强学生的德育工作，加强中职生的教育与管理，中职教育在我校起到龙头作用，确保了学校的办学方向学生的。2018年12月学校三名教师被团省委、省委宣传部、省文明办、省委教育工委、省教育厅、省学联表彰为山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师，学校学前教育专业服务队、青年志愿者服务队分别被表彰为优秀服务团队；1名学生被市教育局表彰为“三好学生”。学生对在校期间的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度都打到100%。

1.4 就业质量

学校以“就业为导向”：一是搭建学生技能展示平台，今年学校举行多场技能比赛，发奖金4.6万元，二是建立了稳固的学生顶岗实习基地（其中企业2家、幼儿园32家），为解决好学生顶岗实习，今年与32家幼儿园，2家企业签订了顶岗实习协议书，今年应届毕业生100人全部顶岗实习，实习结束后，有5名学生通过了职教高考，61名学生通过了对口单招考试，34名学生进行了安置就业，安置就业升学率达到100%。三是认真落实教育部等国家七部委下发的学生顶岗实习规定，进一步完善学生顶岗实习制度。就业单位对毕业生职业素养的满意度和就业单位对毕业生职业技能的满意度达到100%。就业学生中有12人在规模以上企业就业，45人在中小微企业就业，毕业生专业对口就业率达到100%，初次就业月平均收入达到2500元，比2021年度有较大提高。

1.5 创新创业

经过在校的 2 年半学习，学生的学习能力逐步增强，为确保学生实习工作的顺利实施，在实习之前，学校招生办和实习单位根据专业人才培养方案、实习大纲并结合学生顶岗实习岗位，共同制订了详实的实习计划。实习计划具体包括实习专业、实习人数、实习单位、实习岗位、实习时间、实习目标、实习任务、实习准备、实习考核标准、实习分组、指导教师等内容。学校与实习单位严格依据实习计划开展专业教学和职业技能训练，并组织相应的职业资格考试。

为客观、公正的评定学生的实习成绩，真实地反映学生的实际操作技术水平，使其成为鼓舞和促进学生努力学习的动力，学校建立了以育人为目标的实习考核评价制度，并会同实习单位根据学生实习岗位职责要求制订了具体的考核方式和考核标准。由实习指导教师根据学生的职业道德表现、工作表现、实践能力三个方面评定学生的实习成绩，其中职业道德表现占 20 分、工作表现占 20 分、实践能力占 60 分。考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。

经过一点时间的实习，学生的实习岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力都得到了很大的提升。

1.6 技能大赛

学校是省级、国家级办学先进单位，市级、省级文明单位，市级、省级党建工作示范单位，全省社区教育先进单位，全省电大教育办学先进集体，市级先进基层党组织，市级双拥模范单位，市级“妇女城

乡建设”先进单位，市级“五四”红旗团委，市级“职业教育技能大赛”优秀组织单位。

学校近几年获得的荣誉：

1、2019.1.8，学校党支部被表彰为 2018 年度市直机关优秀党组织；

2、2019.5，学校“圆梦艺术团”代表区直机关工委参加第六届济南市国际合唱节莱芜分赛获得银奖；

3、2019.6，在山东省社区教育工作会议上学校被表彰为 2018 年社区教育先进单位；

4、2019.6.27，在山东省电大工作会议上学校被表彰为全省电大招生工作和教学管理工作先进集体；

5、2019.9.29，在莱芜区举办的庆祝中华人民共和国成立 70 周年歌颂祖国歌咏大赛上，学校“圆梦艺术团”出演节目获得银奖。

6.2020.09，在济南市技能大赛中，学前教育专业 4 人参加，1 人获一等奖，一人获二等奖，一人获三等奖，2 名教师被评为“优秀指导教师”。

7.2021 年 10 月在济南市技能大赛中，学前教育专业 4 人参加，一人获三等奖。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学生积极响职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划，紧密围绕学校重点工作、中心工作，结合本学院的优势与强势，通过各种途径与手段严抓专业建设确保专业建设质量。

每年 8 月底，学校召专业建设研讨会，学院领导班子、系主任、

专业带头人、两办主任等十多人出席研讨会。

本学年讨论会中，陈校长提出，下一步各专业不仅要开展本专业的建设，更需要站在本校的角度，用专业群的思维开展专业群建设。系主任与专业带头人在教务主任的指导下主动做好专业、专业群的发展建设规划，主动开展教育教学改革、实训基地建设、人才培养方案和课程标准制定、专兼职教师团队建设、教学资源建设、校企融合、师生社会服务、国内外交流与合作等等，陈校长对以上工作的开展提出了各种思路和建议。

陈校长方洁介绍了人才培养方案制定与课程标准制定等方面的要求，指出目前人才培养方案存在的不足地方以及需要修改完善的内容，强调课程思政在人才培养方案中的作用，方洁对如何提高课堂思政教育以及如何提高日常教学管理发表了自己的看法。会上大家一直同意新开设计算机网络技术和安全技术管理两个专业。



专业建设质量研讨会

2.2 课程建设质量

学校根据“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的人才培养要求和学分制改革的变化，对教学内容和课程体系进行了较大幅度的调整，进一步完善职业基础教育、职业技能教育、职业方向教育、实训实践教学、职业能力拓展的衔接与整合。这种设置打破了以往教学内容的单一性和狭隘性，拓展了学生的个性空间，有利于人才的培养，收到了显著效果。

（一）培养学生职业能力，强化学生技能

学校以创新能力培养为目标，在实践中注意激发学生学习兴趣，使学生将理论教学内容与实际技能问题对应理解，了解本职工作的应用现状。并以职业能力培养为落脚点，强化技能培养，取得令人满意的效果。

（二）根据学生基础不同，实施因材施教的培养方案

从学生资源方面分析。职业教育近年来逐步发展壮大并被大家重视，进入职业院校进行学习的学生资源也越来越广，越来越丰富。由于学生资源的参差不齐，给我们的教学也带来了一些新的考验，进校的学生一般有几种情况：一种是由于家庭经济情况不乐观选择了经济实用的学前教育专业和幼师教育专业；一种是中考成绩不理想选择了职业教育；还有一种是学生自己也没有什么学习目标，看着大家谈论职业教育好，他就随大流来到了职业院校学习。基于以上几种学生资源的情况，要想提高教学质量，需要教师从学生的学习和思想两方面一起抓，才能见成效。所以要想让学生有进步，真正能成为合格的符合社会需要的复合型人才，就得对那些在学习、志趣等方面差异较大的学生因材施教。

1. 教学目的明确，始终保持学生的学习热情

教师通过设置节点目标，阶段目标及最终目标，使教学与实际应用紧密结合，明确的学习方向，激发学生的热情。

2. 结合案例开展教学，促进学生的理解

在理论教学过程中，尽可能地加入“案例”，暂时给学生一个理论与实践结合的虚拟环境，在课堂条件下最大程度地加深对知识的理解。

3. 采用知识向能力转化的有效模式

通过产学研结合的实施过程，按照不同的阶段、层次、带领学生参与介入，共同完成相关知识的学习过程，从而实现师、生之间清晰、准确的信息交流，及时调整教学方法，最终提高教学的效率。

4. 将毕业汇演结合实训、实习，提前进入角色，获得良好效果

学生结合毕业汇报演出，承担与专业有关的工作，学知识和用知识同时进行，通过特定环境提高知识应用能力。上述教学组织的效果会使学生在与用人单位的接触中能够明确地说明所学知识的用途甚至相关案例，迅速表达胜任岗位的能力，提高就业的竞争力。

2.3 教学方法改革

创新课堂教学模式和课堂教学方法，多样化的教学方法有利于调动学生参与课堂活动的积极性，激发学生的学习兴趣和兴趣。同时开发第二课堂，注重学生个性发展，培养专业特长，努力提高学生的综合素质，以适应就业需要。在课堂创新课堂教学方法中，让每一节课都成为精品课，让学生掌握学习的主动权，享受到成功的喜悦，品尝到主动学习的甜头，因此，教师在教学过程中，要革新教育理念，采用多样化的教学方法，例如：项目教学法。所谓项目教学法，就是以典型的工作任务为载体，对工作任务进行综合性的分析，把任务比较直观地导入到教学过程中。这种教学方法，可以极大调动学生对学习热情，对学生如何完成任务也是一种启发，这是一种互动双向的教学模式。

增强课堂教学的针对性、灵活性、趣味性、实效性。

2.4 教材建设质量

我校严格执行教育部规定，德育课、文化基础课和大类专业基础课严格选用国家规划教材，专业课选用国家规划教材，所用教材均从教育部职业技术教育中心研究所编制的《职业教育与成人教育教材信息》（中职分册）中选用。根据教育部司函件（教职成司函〔2021〕5号）文件要求，我校已将语文、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学等公共基础课程更换为新课标教材。

2.5 数字化教学资源建设

本年度我校继续组织各个专业的骨干教师开发数字化教学资源，包括课程教案、课件、微课、短视频、试题库、课堂实录等，继续对已有的幼儿保育、机电技术应用和计算机网络技术等专业课程的数字化教学资源进行扩容，并增加了机电技术应用和幼儿保育等新设立专业的教学资源，目前我校教学资源库容量已达到 20 多 G。数字化教学资源库的不断建设对推进我校信息化教学起到了较大的辅助作用。

2.6 师资队伍建设

教育大计，教师为本。教师是学校的宝贵财富，有好的教师才有好的教育。一个学校的教育水平，根本上取决于其教师队伍的整体素质。十八大以来，我校以习近平总书记提出的做“四有”好老师为目标，把加强教师队伍建设作为提高教育质量的最重要的基础工作来抓。一是重视政治学习，坚定教师的理想信念；二是践行社会主义核心价值观教育，培养教师高尚的道德情操；三是健全教师管理制度，大力

提升教师依法治教的能力；四是加强教师教研活动，提高教师专业化教学水平；五是不断改善教师待遇，维护教师合法权益。

教师是办学主体，是学校的中坚力，要把学校办好，必须依靠教师。习近平总书记多次指示：“要满腔热情关心教师，让教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教”。教师队伍建设有了新发展。职业道德教育增强了教师对教育事业的使命感和责任感；素质教育的培养增强了教师对教育事业的成就感；强有力的待遇保障，解决了教师的后顾之忧，让教师在岗位上有了幸福感。一个争当“四有好老师”、争当“学生领路人”的活动开展的如火如荼，一个“热心从教、舒心从教、静心从教”的风气蔚然成风；一个“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、高素质专业化的教师队伍”正在形成。为了打造一支师德高尚、精力精湛、结构合理、充满活力的高素质化教师队伍，本年度在加强教师队伍建设方面，我们重点做了以下工作：

1、加强教职工的道德教育，增强教师对教育事业的使命感和责任感。一是制定了雷打不动的政治学习制度。通过学习党的“十八大、十九大”文件，坚定教师忠于党的教育事业的信心和决心。二是结合党的“两学一做”教育，开展了“教师宣誓、承诺践诺、三争三创三满意、四有好老师、学生领路人”等教育教学活动。

2、加强教师业务素质培养，增强教师对事业的成就感。

一是制定雷打不动的教研活动制度。二是不惜投入鼓励教师进行业务进修。三是激励教师积极参加各种技能大赛，通过技能大赛提高自身的专业水平。四是加强课堂教学改革，提高实验实习教学能力。学校规定：理工课 80%的采用实践教学，文史课 100%的采用信息化教学。为了检验教师的教学水平，10 月份我校组织开展了课堂教学评奖活动，评出优质示范课一名，示范课四名，优质课三名。通过以

上教育教学活动的开展，教师整体业务素质有了大幅度提高，对教育事业的成就感有了大幅度的增强。

2.7 校企双元育人

学校在校企合作双元育人方面非常重视，量经严格考察评估，我校机电技术应用专业主要确定了山东正泰电缆有限公司、山东豪驰智能汽车有限公司等企业作为校企合作单位；幼儿保育专业确定了清水湾幼儿园、华清园幼儿园、莱城区实中幼儿园、莱城区希望幼儿园等三十多家幼儿园作为校企合作，并与山东正泰电缆有限公司和山东天使之翼教育发展有限公司签订了长期的学生实习基地协议，，共同制订人才培养育人方案，共同制订教学及课程标准，共建实训基地，完善双元育人的质量评估管理。企业为学校提供实习实训设备，派出师资，解决了学校实训设备和师资的不足，促进了我校及企业加速发展。

3 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

我校与长春国际学院签订了《联合开展俄罗斯出国留学交流与合作的协议》，双方根据协议开展服务“一带一路”沿线国家职业教育合作项目，为推进职业教育的国际交流与合作作出示范和应有的贡献。

3.2 合作办学质量

无。

3.3 开发标准质量

无。

3.4 国（境）外独立办学质量

无。

3.5 助力“一带一路”建设质量

无。

3.6 提升学生国际化素养质量

无。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

我校立足行业发展，全力推进校企合作，一方面能依靠行业企业有效提高教育教学质量，另一方面也能为行业企业提供优质的毕业生，起到服务行业企业的作用。我校机电专业与山东正泰集团有限公司开展校企合作，共同制订人才培养育人方案，共同制订教学及课程标准，企业为学校提供实习实训设备，师资互派等多种形式，促进职业学校及企业加速发展。2022年6月，我校前后派出60名机电学生赴山东正泰集团有限公司顶岗实习，大大缓解了企业招工难、用工难的问题。

4.2 服务地方发展

继续教育是我校的一大亮点，开展的项目主要有“全民创业培训、保育员培训、育婴师培训、家政服务员培训、老年人服务与管理培训、计算机能级证书培训、技能证书培训、同步教育”等。全民创

业培训 2009 年莱芜市人民政府批准，到目前为止，培训初级电焊工等技能人才 2800 多人；家政服务员培训 2009 年 9 月份山东省商务厅批准，截止到今年培训家政服务员 26 期，使 2068 人获得上岗证书，重新走上工作岗位；计算机能级证书培训是 2012 年山东省计算机能级考核办公室批准，年培训中级以上计算机技能人才 700 多人；全民创业、保育员、育婴师全年培训 1400 人。





济南市委组织部领导到我校视察指导工作



家政服务员培训



学校获得的各项荣誉

4.3 服务乡村振兴

2016年8月份，由山东省组织部主办、山东广播电视大学承办的“山东省农村和城市社区‘两委’成员专科学历教育”在我市落户；目前已招生7届共656人。

4.4 服务地方社区

我校成立了学生会和志愿者协会，两个团体共130多人，旨在服务地方社区。2021-2022年度开展的主要社区服务类型有公园保洁、养老院献爱心、社区活动志愿者等。在我校团委的领导下，基本上可以做到每个月都能开展一次不同类型的社区服务工作，得到了街道办、社区的一致好评。



青年志愿者服务队活动

4.5 具有地域特色的服务

我校幼儿保育专业的学生在节假日期间，经常到校企合作幼儿园单位进行免费义务指导性教育活动，为我们莱芜区的幼儿教育发展贡献了一定的力量。我校机电专业的学生利用节假日到泰钢集团加工车间进行指导性活动，为莱芜区钢铁事业服务的发展贡献了一定的力量。

4.6 具有本校特色的服务

我校依托幼儿保育专业，充分发挥该专业教师与学生在接待礼仪和会展演出方面的特长，形成了具有本校特色的服务名片。我校礼仪表演队伍多次在区内重要的活动与会议承接礼仪接待工作，得到了县领导的高度认可。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

本着“全心全意为学生服务”的原则，学校下实招为学生办实事，一是集资设立了“困难学生救助基金”，二是党员开展“一帮一”帮扶济贫活动，三是大幅度减免学生学杂费。国家或学校奖助学金按规定发放到位，为使国家对中职教育免学费政策和国家助学金资助政策落实到位。

5.2 地方政策落实

莱芜区把职业教育作为推进创业富民的重要举措，不断加大政府投入，切实提升职教活力，实现了职业教育由小变大、由弱趋强的跨越发展，我校积极相应地方政策。

5.3 学校治理

为了发挥中职教育的龙头作用，2021-2022年我们在全面贯彻落实党的职业教育办学方针过程中本着“教书先育人、育人先育心”的原则，不断加强学生的德育工作，一是把社会主义核心价值观引入课堂上好德育课，二是为学生成长搭建富有成效的活动载体，主要有：学雷锋做好事、文艺汇演、法制教育、社会公益活动，红色教育等。学生的思想政治觉悟逐步提高。

学校以“提高技能为中心”：一是不断改革考试方法和考试办法；二是改革课堂教学方法，以信息化教学和实践性教学为主；三是聘请工匠来学校传经送宝；四是有计划的开展技能培训，学生毕业前学会一种专业技术，毕业时颁发两证。学校不仅重视职业技能训练思想，

打牢学生的文化基础，为学生终身学习奠基，还在教学中注重专业技能教育，两个方面并重并举，文化课、专业技能合格率、体质测评合格率和毕业率达到 100%。



职教宣传周-学生形象展示





机电专业学生作品



幼儿保育专业学生作品展示

5.4 质量保证体系建设

本着“教书先育人、育人先育心”的原则，不断加强学生的德育工作，一是把社会主义核心价值观引入课堂上好德育课，二是为学生成长搭建富有成效的活动载体，主要有：学雷锋做好事、文艺汇演、法制教育、社会公益活动，红色教育等。学校始终高度重视德育工作，紧紧围绕学校的工作中心，以人为本，不断开拓德育新思路，提高学校德育整体效果。不断加强德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，实行校长、班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。同时，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，实现了学校德育目标的要求。

一年来，学校把安全工作作为重点列入重要工作议事议程，做到：①不断强化安全工作重要性的认识；②不断加强安全工作领导；③不断完善安全工作措施和制度；④把安全教育常识引入课堂，适时对学生进行安全教育；⑤扎实开展各种安全教育防范演练活动；⑥舍得投入增加安全设备。使安全工作做到：有组织、有领导、有计划、有目标、有落实、有检查、有总结。教师人人签订安全工作保证书，个个是安全教育的宣传员、执行安全制度的带头人。由于学校重视安全工作，一年来，学校没有安全事故发生，建立了一个和谐、平安的校园环境。

我校以习近平总书记提出的做“四有”好老师为目标，把加强教师队伍建设作为提高教育质量的最重要的基础工作来抓。一是重视政治学习，坚定教师的理想信念；二是践行社会主义核心价值观教育，培养教师高尚的道德情操；三是健全教师管理制度，大力提升教师依

法治教的能力；四是加强教师教研活动，提高教师专业化教学水平；五是不断改善教师待遇，维护教师合法权益。

学校不断加强教师业务素质培养，增强教师对事业的成就感。一是制定雷打不动的教研活动制度。二是不惜投入鼓励教师进行业务进修。三是激励教师积极参加各种技能大赛，通过技能大赛提高自身的专业水平。四是加强课堂教学改革，提高实验实习教学能力。学校规定：理工课 80%的采用实践教学，文史课 100%的采用信息化教学。为了检验教师的教学水平，10 月份我校组织开展了课堂教学评奖活动，评出优质示范课一名，示范课四名，优质课三名。通过以上教育教学活动的开展，教师整体业务素质有了大幅度提高，对教育事业的成就感有了大幅度的增强。

学校实行校长领导下的分工负责制。学校委员会由七人增加到九人，设校长一人，副校长三人。按照我校特色办学实际，在业务管理上设三个二级单位，中职教育系、电大教育系和继续教育系。每个系配主任一名，业务管理人员若干名。管理机构体系的建立，为我校特色办学的发展，实现了“系统化、规范化、专业化、优质化”。学校领导班子成员个个都具有“实干精神、创新精神、担当精神、求真精神、拼搏精神”。为圆满完成 2020 年教育教学任务提供了可靠的组织保障和领导保障。



学校领导班子

5.5 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和南县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6 面临挑战

回顾学校一年来的工作，无论在基础设施还是在师资队伍、专业建设等方面都有了较大提高，学校在综合实力和内涵建设上取得了较大提升。但是我们仍要清醒认识到存在的问题：

- 1.在产教结合方面没有参与集团化办学，产教结合不突出；
- 2.在技术服务方面没有大的作为，科研项目还不够高精尖，科研成果平平；
- 3.教师队伍建设仍需加强，教学名师培养力度不够大，缺乏品牌影响和带动力。

（二）改进措施

1.继续加强与高校合作，依托学科优势，优化专业布局，调整培养方向，积极发展有前景有市场的专业。

2.加大办学投入，加强教学基础设施建设，进一步完善实验实训条件，以更好地满足专业建设的实践教学需要。

3.继续深化师资队伍建设，创造条件安排教师参加生产性实践，提高“双师型”教师含金量，增强教育教学能力。积极培育优秀教学团队和教学名师，以名师带团队，进一步提高师资队伍整体素质。

4.加强教学改革研究，在专业建设、课程建设、人才培养模式等诸多方面进一步探索实践，推进教育内涵建设，提升应用型人才培养质量，提高对社会经济发展的贡献度和影响力。

我们决心在上级部门的正确领导下，认真总结经验，制定发展的新目标，早日建成规范化的职业院校，为我市职业教育的发展作出更大贡献。